

住院医师规范化培训 临床操作技能床旁教学指南 (2021年版)

临床操作技能床旁教学是指导医师从临床情境出发，组织安排住院医师进行床旁临床操作并予以指导，以培养住院医师独立的临床操作技能及相应决策能力的教学活动。

1 目的

(1) 提升住院医师临床操作技能的实践能力及操作规范水平。

(2) 培养和提高住院医师临床操作技能的临床思维和分析决策能力。

(3) 巩固和拓展住院医师临床操作技能相关知识。

(4) 培养住院医师的医学人文素养和职业精神。

2 形式

指导医师根据住院医师的年资、临床工作表现、培训记录及是否获得医师资格证书等，确定本次床旁指导采用的教学模式。临床操作技能床旁教学模式有以下四种：

2.1 示教模式（指导医师操作，住院医师观摩）：通过指导医师对操作的示范、讲解及互动，提高住院医师对于该项操作的认知。适用于对该操作技能过程尚缺乏基本认识的低年资住院医师。

2.2 带教模式（指导医师主操作，住院医师做助手）：指导医师负责整个技能的操作过程，安排住院医师参与技能的部分操作并予以指导。适用于对于操作项目具备一定基础，但尚不能确保操作安全和质量的住院医师。

2.3 协助模式（住院医师主操作，指导医师做助手）：以住院医师为主进行操作，指导医师在旁指导并配合操作，确保操作质量和患者安全。适用于对熟悉该操作流程并具备一定实践基础的住院医师。

2.4 指导模式（住院医师操作，指导医师指导）：住院医师独立完成全部操作流程，指导医师行使观察和督导责任，对住院医师不足之处予以反馈。适用于能够独立完成该操作，但实施中仍可能有不足的住院医师。

3 组织安排

制订教学计划；确定临床操作技能床旁教学项目；落实该项技能操作的教学具体安排；对住院医师进行纪律管理及学习评价；开展教学质量控制；明确指导医师的带教要求。

4 准备工作

4.1 病例（项目）选择

（1）指导医师根据培训细则的要求，结合住院医师年资、临床工作水平及既往培训记录等，选择适合病例进行临床操作技能床旁教学。

（2）操作项目的患者首选该住院医师主管的患者。

（3）所选操作项目的适应证明确，无禁忌证。

(4) 所选患者的病情稳定，能够配合教学。

(5) 应提前沟通并取得患者和家属的知情同意。

4.2 指导医师的准备

(1) 指导医师应重视临床操作技能的培训，选择对住院医师有教学意义的临床操作项目组织床旁教学活动。

(2) 指导医师应提前亲自查看患者，确定患者是否符合临床教学活动的要求，确保患者安全。

(3) 指导医师应明确本次临床操作技能床旁教学的教学目标、具体要求、重点和难点。

(4) 指导医师在床旁教学前应查阅住院医师既往相关操作技能的学习、实践和考核资料，与其进行充分沟通，明确本次操作的模式和要求。

(5) 如果床旁教学对象为多名住院医师，要告知每一位住院医师参与的模式和要求。

4.3 住院医师的准备

(1) 主操作住院医师应充分了解本次操作患者的病史资料、病情变化和诊疗过程等。

(2) 住院医师应认真分析该操作的适应证、禁忌证。

(3) 住院医师应复习本次床旁教学项目的操作流程，结合患者特点，提出操作中可能出现的难点、突发情况及解决方案。

4.4 操作环境与设施准备

(1) 临床操作技能床旁教学要结合病区条件，安排在病房或操作室内完成。

(2) 保证操作场所室温适宜，患者舒适，具备操作和观摩的空间。

(3) 保护患者隐私，操作室内操作无关人员不得入内；室内要做好遮蔽，避免操作无关人员围观。

(4) 准备好操作台、操作物品、照明、污物桶等相应的设施和物品，预备好必要的急救设备和物品。

5 实施

5.1 准备阶段

(1) 在进入病房或操作室前，指导医师应和住院医师探讨该操作的适应证、禁忌证及可能出现的问题及处理方案。

(2) 指导医师向住院医师说明本次临床操作技能床旁教学的教学模式、人员安排、实施要求和注意事项等。

(3) 指导医师要重视并明确医学人文方面的要求。

(4) 在临床操作实施前应安排住院医师告知患者及家属操作目的、注意事项等，并给予适当的指导，必要时签署知情同意书。

5.2 实施阶段

5.2.1 模式一——示教模式（指导医师操作，住院医师观摩）

(1) 操作方式：指导医师根据技能操作的要求，进行完整、规范的操作示范。

(2) 教学内容：指导医师要对操作技能的整体流程做示范和讲解，操作可能发生的情况预判和分析，操作相关

解剖部位、操作器械的辨认等。

(3) 教学方法：指导医师采用提问、讨论、总结和归纳等方式帮助住院医师提高相关技能的认识。示教模式要有明确学习目标，而不仅仅是操作的演示。

5.2.2 模式二——带教模式（指导医师主操作，住院医师做助手）

(1) 教学准备：指导医师根据住院医师的水平，明确操作过程中住院医师操作的步骤和要求。指导医师在完成技能操作过程中，将部分操作步骤让住院医师完成或协助。

(2) 教学内容：指导医师进行主要的操作步骤并予以示范，对住院医师实施的部分操作步骤进行指导，对操作可能发生的情况预判和分析，以及操作相关解剖部位、操作器械的辨认和使用方法等。

(3) 教学方法：住院医师在指导医师指导下进行部分操作步骤的实践，指导医师实时指导和反馈；指导医师后续采用提问、讨论、总结等方式帮助住院医师提高认识。

5.2.3 模式三——协助模式（住院医师主操作，指导医师做助手）

(1) 操作方式：住院医师根据相应技能操作的要求，完成操作的主体部分。指导医师在整个操作过程中协助并监督住院医师的操作，并保证操作的安全。

(2) 教学内容：对于住院医师操作技能整体流程的观察和指导，讨论操作内容的理解及操作过程中情况变化处置时的思考。

(3) 教学方法：住院医师进行操作技能的实践，指导教师协助操作并实时指导；指导教师后续采用提问、讨论、总结等方式帮助住院医师提高认识。

5.2.4 模式四——指导模式（住院医师操作，指导教师指导）

(1) 操作方式：住院医师根据相应技能操作的要求进行完整操作。指导教师直接观察操作过程。

(2) 教学内容：对于住院医师操作技能整体流程的指导，讨论操作内容的理解及操作过程中情况变化处置时的思考。

(3) 教学方法：住院医师操作过程中，指导教师实时反馈和建议；采用提问、讨论、总结等方式帮助住院医师提高对该技能的认识。

5.3 操作后阶段：操作结束后，应完成患者告知和操作后观察等内容。

5.3.1 患者告知：操作后应向患者反馈操作情况和后续应注意事项，建议由住院医师完成，指导教师进行补充和讲解。

5.3.2 操作后观察：住院医师向指导教师汇报后续应观察内容，如何判断并发症的发生，常见并发症的处理等。此环节建议在示教室完成。

5.4 总结阶段：指导教师必须重视操作技能床旁教学的总结及教学效果，对住院医师进行充分评价和针对性反馈。

5.4.1 总结内容

(1) 指导医师根据具体病例背景及临床操作技能床旁教学过程，总结住院医师通过本次操作应掌握的知识点，相关的操作要点及思路。

(2) 指导医师针对操作中凸显的问题进行提问、讨论及总结，包括技能操作过程中出现情况的辨认及整体流程的总结等。

(3) 指导医师点评住院医师在临床操作技能过程中的优点及不足，提出建设性意见。

5.4.2 总结要求

(1) 指导医师应侧重点评住院医师实践能力、思维能力和医学人文方面的优点和不足。

(2) 总结阶段可采取住院医师先自我总结，培养其反思的习惯，然后再进行点评。

(3) 指导医师对住院医师的点评应客观、具体，对住院医师提出切实可行的改进建议。

6 注意事项

(1) 临床操作技能床旁教学首要的原则是保证操作过程中的患者安全及操作质量，如住院医师操作有危险动作或出现可预见患者伤害、违反无菌原则、暴露隐私等情况时，指导医师应终止住院医师的操作。

(2) 注意患者隐私保护，体现爱伤观念。

(3) 不要在床旁对住院医师操作进行否定性评价，相关内容操作完成后回到示教室再反馈与总结。

(4) 应围绕技能操作有价值的知识点展开讨论，并关

注教学的重点和难点。

(5) 指导医师应合理运用启发式教学模式，善于发挥引导作用，鼓励住院医师充分表达自己的观点和认识，注意培养住院医师的批判性思维与反思习惯。

(6) 强调住院医师结合患者具体病情进行分析，给出具有实践价值的判断。

(7) 医院教学主管部门对住院医师完成操作项目数量、责任人及落实情况进行督查和反馈。

7 其他说明

本指南适用于全国各住院医师规范化培训基地开展的临床操作技能床旁指导活动。各基地可根据实际情况进行适当调整，但不能偏离其基本框架。

8 附件

住院医师规范化培训临床操作技能床旁教学评分表
(督导专家/同行评议使用)

临床操作技能床旁教学指南编审小组（以姓氏笔画为序）

组长：王亚军（首都医科大学宣武医院）

编写：向 阳（上海复旦大学附属华山医院）（执笔）

王箬扬（浙江大学医学院附属邵逸夫医院）

审稿：齐 心（北京大学第一医院）

周玉皆（南京鼓楼医院）

赵 宁（首都医科大学友谊医院）

胡型铎（温州医科大学附属第二医院）

柳 俊（中山大学附属第一医院）

耿晓北（中国医师协会）

贾明艳（中国医师协会）

附件

住院医师规范化培训临床操作技能床旁教学评分表

（督导专家/同行评议使用）

培训基地： _____ 专业基地/科室： _____

操作技能项目： _____

指导医师： 主任医师 副主任医师 主治医师

住院医师： 住培第一年 住培第二年 住培第三年

指导模式 示教模式 带教模式 协助模式 指导模式

指导地点： _____

项目	测评内容	满分	得分
组织安排 (15分)	专业基地在临床操作技能床旁教学教学的组织规范，符合规范要求	10	
	临床操作技能床旁教学医师资质符合要求	5	
教学过程 (40分)	床旁教学项目选择和教学模式符合住院医师水平	5	
	指导医师准备充分	5	
	参与的住院医师准备充分	5	
	操作环境及设施等教学准备工作得当	5	
	操作前病情告知等教学准备工作得当	5	
	操作结束后反馈与总结全面，体现教学的效果	10	
	体现人文关怀和爱伤精神	5	
教学方法 (30分)	根据教学模式，给住院医师充分参与及操作的机会	10	
	能够针对住院医师表现出来的问题进行合适的教学	5	
	合理应用示范、纠错等方法	10	
	适当应用讨论，引导住院医师加深理解	5	

指导医师 状态 (15分)	精神饱满，语言生动流畅	5	
	操作过程准备充分，手法熟练，有丰富操作经验	5	
	教学责任心强，观察细致	5	
总分		100	
评语			

评价人：

评价日期：

年

月

日